

# El método Montessori en casa

Céline Santini y Vendula Kachel

200  
actividades  
de 0 a 12  
años



zenith

# **El método Montessori en casa**

Céline Santini y Vendula Kachel

zenith

*Para Charlotte, Ève, Livia y Valentin,  
nuestras más queridas fuentes de inspiración*

No se permite la reproducción total o parcial de este libro, ni su incorporación a un sistema informático, ni su transmisión en cualquier forma o por cualquier medio, sea este electrónico, mecánico, por fotocopia, por grabación u otros métodos, sin el permiso previo y por escrito del editor. La infracción de los derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual (Art. 270 y siguientes del Código Penal).

Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra. Puede contactar con CEDRO a través de la web [www.conlicencia.com](http://www.conlicencia.com) o por teléfono en el 91 702 19 70 / 93 272 04 47.

Primera edición: junio de 2019

Publicado en francés con el título *La pédagogie Montessori à la maison: 200 activités*

© 2018, Editions First, un département d'Edi8, Paris

© de la traducción, Aina Girbau Canet, 2019

© Editorial Planeta, S. A., 2019

Zenith es un sello editorial de Editorial Planeta, S.A.

Avda. Diagonal, 662-664, 08034 Barcelona (España)

[www.zenitheditorial.com](http://www.zenitheditorial.com)

[www.planetadelibros.com](http://www.planetadelibros.com)

Ilustraciones de cubierta e interior: Nathalie Jomard

ISBN: 978-84-08-20948-5

Depósito legal: B. 12025 - 2019

Fotocomposición: gama, sl.

Impreso en España – *Printed in Spain*

El papel utilizado para la impresión de este libro está calificado como papel ecológico y procede de bosques gestionados de manera sostenible.

# Sumario

|   |     |
|---|-----|
| Introducción .....  | 7   |
| <b>1.º acto</b>   |     |
| Despertar el interés por la naturaleza .....                      | 11  |
| <b>2.º acto</b>   |     |
| Despertar el interés por la cultura y por el mundo .....          | 65  |
| <b>3.º acto</b>   |     |
| Despertar el interés por el cuerpo y por los cinco sentidos ..... | 131 |
| <b>4.º acto</b>   |     |
| Despertar el interés por la vida práctica .....                   | 187 |
| Conclusión .....  | 245 |
| Índice de actividades por edad .....                              | 247 |



# 1.<sup>er</sup> acto

**Despertar el interés  
por la naturaleza**



# Recolectar fruta

2 años +



entre 30 min y 1 h

**Material:** una cesta y un jardín con árboles frutales o un huerto.

**Recolectar tu propia fruta es una experiencia simple y al mismo tiempo extraordinaria, sobre todo para un pequeño urbanita. No tendrá el mismo sabor que tiene normalmente.**

## Desarrollo:

1. Deja que el niño elija qué fruta quiere recoger, en función de su edad y de las posibilidades que existan: frambuesas, fresas, albaricoques, uvas, manzanas, etc.
2. Enséñale cómo elegir las frutas, dando preferencia a aquellas que estén más maduras, dejando madurar las que aún estén verdes y descartando las frutas dañadas.
3. Durante el paseo, invítale a jugar con los cinco sentidos, mirando la fruta con atención, probándola, oliéndola, tocándola e incluso ¡escuchándola al masticar!


## Un paso más:

El niño estará orgulloso de lavar, cortar y cocinar la fruta que haya recogido ¡para preparar el postre de la cena!

## Potenciales humanos que se trabajan:

Paciencia, aprender a completar una tarea de principio a fin, respeto por la naturaleza y la vida y desarrollo de la conciencia ecológica.

# Hacer germinar una semilla

2 años y medio +  15 min, y luego unos minutos al día

**Material:** semillas para plantar, una maceta y una pequeña regadera o una jarra (opcional: un semillero).

**Invitar al niño a que plante él mismo unas semillas, y a que observe día tras día su desarrollo, le ayuda a sensibilizarse sobre la magia de la vida y sobre el respeto por la naturaleza.**

## Desarrollo:

1. Para esta actividad, selecciona alguna variedad de semillas que crezcan rápido y, si es posible, de plantas comestibles. Todas las semillas para germinar que encontramos en tiendas ecológicas son ideales porque crecen muy rápido (alfalfa, rábanos, garbanzos, lentejas...).
2. Invita a tu hijo a plantar las semillas en una maceta o a colocarlas en un semillero.
3. Confíale el cuidado de regar con regularidad su plantación (o de enjuagarla en el caso del semillero). Sugierele que observe la progresión del crecimiento.
4. Si habéis elegido una planta comestible, invítale a probarla.

## Un paso más:

Aunque el ejercicio sea más largo, si dispones de un jardín, puedes proponerle hacer lo mismo con una pepita de manzana, que mes tras mes, año tras año, se convertirá en «su» árbol.

Invítale a dibujar las diferentes etapas del crecimiento de la semilla de un día para otro con la finalidad de observar la progresión.

## Potenciales humanos que se trabajan:

Paciencia, respeto por la naturaleza y la vida, desarrollo de la conciencia ecológica y sentido de la responsabilidad.

# Observar la naturaleza dentro de la ciudad

3 años +  entre 5 y 10 min

**Material:** una zona urbana.

A menudo pensamos que la naturaleza ha desaparecido de la ciudad, pero una observación atenta nos muestra hasta qué punto reivindica sus derechos, discreta y lentamente, pero con firmeza: flores que crecen en la acera entre dos resquicios, el musgo que escala por las fachadas de las casas, etc. Esta actividad tiene la intención de desarrollar el sentido de la observación del niño, pero también su conciencia ecológica y su fascinación innata por la naturaleza.

## Desarrollo:

1. En cualquier calle de una ciudad, incluso en la más concurrida, propón al niño que se fije en los recónditos espacios verdes o en los insectos que no esperaría encontrar allí.
2. Inicia un debate sobre la importancia de respetar el entorno, pero también sobre la fuerza de la naturaleza, que se adapta a todos los contextos.

## Un paso más:

Puedes profundizar la actividad sugiriéndole al niño que encuentre cosas concretas que puedes agrupar por temas: «flores de asfalto», «pájaros urbanitas», «hormigas de ciudad»... También puedes vincular la actividad con la fabricación de una bomba de semillas (ver pág. 47).

## Potenciales humanos que se trabajan:

Sentido de la observación, convertirse en un explorador atento a su entorno, toma de perspectiva, respeto por la naturaleza y por la vida, y desarrollo de la conciencia ecológica.



# Buscar un trébol de cuatro hojas

3 años +  entre 5 y 30 min

**Material:** un libro, papel secante, un espacio verde con tréboles...  
¡y una buena dosis de optimismo y de paciencia!

Esta actividad tiene como objetivo transmitir al niño los valores de la paciencia, la perseverancia, el optimismo y la confianza en sí mismo. La mayoría de la gente que está convencida de que los tréboles de cuatro hojas son casi imposibles de encontrar no ha dedicado tiempo a buscarlos. Sin embargo, no es extraño encontrar alguno después de una búsqueda de entre 5 y 30 minutos de perseverancia, ya que el porcentaje estimado de tréboles de cuatro hojas en la naturaleza es de casi 1 por cada 10.000. Como dicen algunos, el 100 % de los ganadores tientan a su suerte...

## Desarrollo:

1. Selecciona con el niño una pequeña zona verde en la que crezcan tréboles. Invita al niño a buscar un trébol de cuatro hojas, sugiriéndole una aproximación metódica.
2. Cuando encuentre uno, comparte con él su entusiasmo.
3. Enséñale al niño cómo secar enseguida el trébol colocándolo horizontalmente entre dos hojas de papel secante y metiéndolo entre las páginas de un libro. De vuelta a casa, podréis prensarlo con más eficacia.

Nota: Siempre puedes equiparte con un trébol «de emergencia» (en las tiendas de jardinería puedes encontrar tréboles de cuatro hojas para cultivar en una maceta) que puedes ofrecerle al niño si vuelve con las manos vacías...

## Un paso más:

Deja que el niño elija un cuadro con cristal en el que exponer su tesoro, o que lo coloque entre dos cristales.

## Potenciales humanos que se trabajan:

Esmero, paciencia, autoestima, optimismo y confianza en sí mismo.

# Preparar un ramo de flores

3 años +



20 min, más 10 min al día

**Material:** un ramo de flores, un florero, una jarra, agua, tijeras, un cordel o una goma elástica.

**Esta actividad tan cotidiana y aparentemente trivial favorece la responsabilidad y la autonomía del niño, con lo que desarrollará así su lado respetuoso y su aptitud para cuidar a los demás.**

## Desarrollo:

1. Dale al niño un ramo de flores a granel, que haya elegido él mismo en la floristería o que haya recogido en el campo. Guíale hacia las flores que tengan tallos blandos y fáciles de cortar para la siguiente actividad.
2. Muéstrale todos los floreros que tengas en casa y pídele al niño que elija el más adecuado para la ocasión.
3. Enséñale cómo limpiar los tallos de hojas inútiles, para que no se pudran en el agua.
4. Luego invítale a juntar los tallos en un bonito ramo y a atarlos con una goma elástica o un cordel.
5. Una vez hecho esto el niño tiene que igualar el ramo con las tijeras.
6. Ahora, según la edad, llenará el florero él mismo con una pequeña jarra. Invítale a calcular el nivel de agua necesario para que esta no se derrame cuando meta los tallos.
7. ¡Ahora solo tendrá que encontrar el sitio perfecto para colocar su obra!

## Un paso más:

El niño conserva la responsabilidad de su ramo hasta el final: él será el encargado de cambiar el agua de las flores a diario y de decidir cuándo ha llegado el momento de desecharlas.

## Potenciales humanos que se trabajan:

Sentido de la limpieza y de la organización, respeto por la naturaleza y por la vida, sentido de la responsabilidad y apreciación de la belleza.

# Observar las hormigas

3 años +

 20 min

**Material:** un jardín o un espacio verde en cualquier parte  
(opcional: una lupa).

**Invita al niño a observar las hormigas, esos insectos minúsculos y aparentemente insignificantes que, sorprendentemente, ¡representan la biomasa terrestre animal más importante!**

## Desarrollo:

1. Proponle al niño que mire el suelo o las paredes con atención en busca de una hormiga.
2. Cuando la haya identificado, invítale a seguirla y a observar de cerca sus diferentes actividades, con o sin lupa.
3. Sugierele que continúe observándola hasta que se junte con otras hormigas de la colonia, lo cual, con un poco de suerte, le llevará a la entrada del hormiguero.
4. Déjale que observe las hormigas tanto tiempo como quiera y responde todas las preguntas que seguramente te planteará.

## Un paso más:

En función de la edad, pídele al niño que intente contar con cuántas hormigas se ha cruzado. También puedes invitarle a hacer un dibujo detallado en primer plano de una hormiga y luego presentarle el ciclo de vida de este animal.

## Potenciales humanos que se trabajan:

Concentración y sentido de la observación, paciencia y sentido de la organización, y respeto por la naturaleza y por la vida.