2.º PRIMARIA

BARÇA BOOKS

# CUADERNO DE VACACIONES

# CUADERNO DE VACACIONES

## 2.º primaria

Planeta Junior

Producto oficial del Futbol Club Barcelona® © FC Barcelona 2022
© Editorial Planeta, S. A. 2022
Avda. Diagonal, 662-664, 08034 Barcelona (España)
www.planetadelibrosinfantilyjuvenil.com
www.planetadelibros.com
Ilustraciones: © Núria Ortega
Imágenes: Shutterstock, pág. 88 (izquierda y derecha) y pág. 94

Primera edición: mayo de 2022
ISBN: 978-84-08-25382-2
Depósito legal: B. 6.307-2022
Impreso en España

El papel utilizado para la impresión de este libro está calificado como papel ecológico
y procede de bosques gestionados de manera sostenible.

No se permite la reproducción total o parcial de este libro, ni su incorporación a un sistema informático,
ni su transmisión en cualquier forma o por cualquier medio, sea este electrónico, mecánico, por fotocopia,
por grabación u otros métodos, sin el permiso previo y por escrito del editor. La infracción de los derechos
mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual (Art. 270 y siguientes del Código Penal).
Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento
de esta obra. Puede contactar con CEDRO a través de la web www.conlicencia.com o por teléfono en
el 91 702 19 70 / 93 272 04 47.

# ACTiVIDAD 1
## MATEMÁTiCAS

Alexia Putellas, Balón de Oro y gran capitana del equipo, te propone un ejercicio de números pares e impares. Pinta de color azul los escudos que contengan una suma cuyo resultado sea un número par, y de color rojo los que contengan una resta cuyo resultado sea un número impar.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 + 3 | 9 + 4 | 2 + 3 + 4 | 8 + 9 |
| 10 − 8 | 31 − 2 | 6 + 6 | 17 + 3 |
| 8 − 1 − 2 | 18 − 4 | 4 − 3 | 20 − 5 |
| 22 − 2 | 27 − 4 | 24 + 6 | 19 + 2 |

### iNFORMACiÓN CLAVE

Los **números pares** son los que acaban en **0, 2, 4, 6** u **8**.
Los **números impares** acaban en **1, 3, 5, 7** o **9**.

# ACTiVIDAD 2
## iNGLÉS

Gerard Piqué luce con orgullo el brazalete de capitán del equipo. Hoy es el primer día de campus y te quiere presentar a algunos de sus compañeros. Fíjate bien y responde a las siguientes preguntas sobre su aspecto físico.

**Who has blue eyes?**

.....

**Who is wearing a headband?**

.....

**Who is wearing gloves?**

.....

**Who has brown hair?**

.....

**Who is wearing a green shirt?**

.....

**VOCABULARY**

| | |
|---|---|
| to have = tener | glasses = gafas |
| to wear = llevar puesto | shirt = camiseta |
| to like = gustar | headband = diadema |

**Do you like wearing hats?**

Yes, I do  No, I don't

**Do you wear glasses?**

Yes, I do  No, I don't

**What colour is your hair?**

.....

**What colour are your eyes?**

.....

# ACTiVIDAD 3
## LENGUA

Aitana Bonmatí, creadora de juego en el medio campo, desea conocerte mejor y te propone que escribas un texto de presentación. Para que te sea más fácil, responde las siguientes preguntas.

- ¿Cómo te llamas? .....
- ¿Qué edad tienes? .....
- ¿Dónde vives? .....
- ¿Tienes algún animal doméstico? Si es así, ¿cuál es y cómo se llama? .....
- ¿Cuáles son tus jugadoras favoritas? .....
- ¿Cuáles son tus jugadores favoritos? .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# ACTiVIDAD 4

## CiENCiAS SOCiALES

Además de marcar goles, a Ansu Fati le encanta viajar en avión, el medio de transporte que más utilizan los futbolistas. Pero hay muchos más. Relaciónalos según se desplacen por tierra, mar o aire, y contesta a las preguntas.

Tren

Helicóptero

Coche

Globo aerostático

Lancha

Submarino

**ACUÁTiCOS**

**AÉREOS**

**TERRESTRES**

Tractor

Transatlántico

Barca

Moto

Bicicleta

Avioneta

Autobús

¿Qué medio de transporte va por debajo del agua?

.....

¿Qué medio de transporte sirve para trabajar en el campo?

.....

¿Qué medio de transporte funciona pedaleando?

.....

¿Qué medio de transporte se desplaza por las vías?

.....

# ACTiVIDAD 5
## CiENCiAS NATURALES

Para este primer día, Marta Torrejón, puntal de la línea defensiva del equipo y amante de la naturaleza, te propone hacer un experimento: cultivar la lechuga sin tierra, solo con agua. Gerard Piqué no ha querido perdérselo.

### Materiales

- Vaso o frasco
- Tallo de lechuga romana o similar
- Agua

### Así se hace

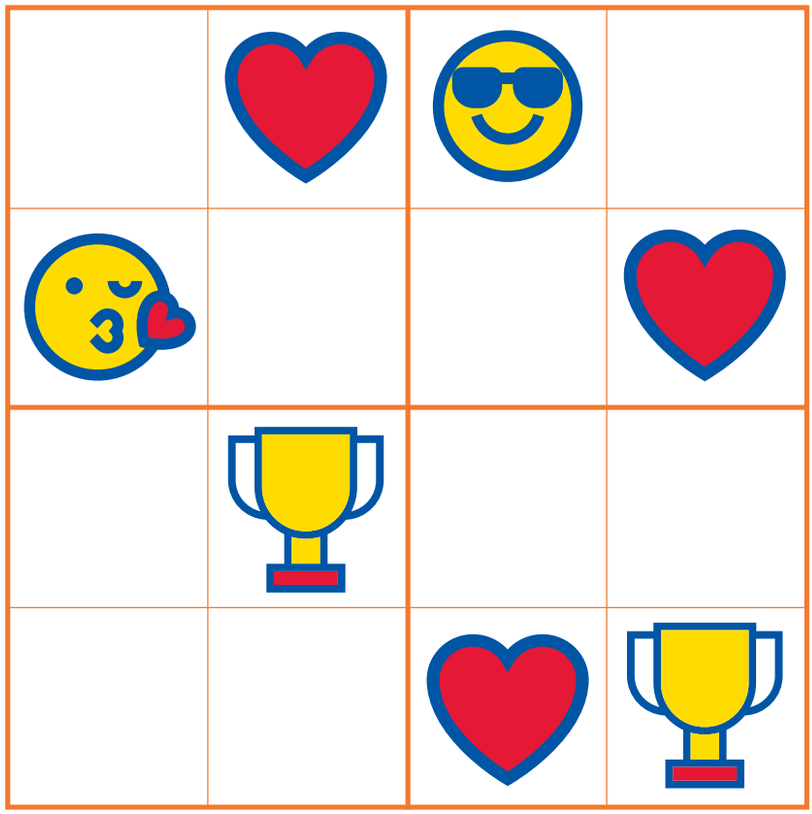
1. **Pide a un adulto** que corte por lo menos 7 centímetros del extremo inferior del tallo de una lechuga romana.

2. Pon aproximadamente un centímetro de agua en un vaso o frasco, mete dentro la base cortada de la lechuga y déjalo en una ventana o lugar donde reciba la luz del sol. Hay que vigilarlo a diario para añadir más agua según se va evaporando la que hay o cambiarla si vemos que se enturbia.

En una semana, observarás nuevos brotes creciendo en el centro del tallo. Si quieres, puedes trasplantar tu tallo a una maceta o esperar a que siga creciendo en el agua.

# ACTiVIDAD 6
## EXPRESiÓN ARTíSTiCA

Pedri es muy habilidoso regateando a los contrarios en el campo y haciendo sudokus en su tiempo libre. Completa este teniendo en cuenta que cada dibujo solo puede aparecer una vez en cada fila y cada columna.



## ¿Sabías que...?

A los seguidores del FC Barcelona se les llama «culés» porque cuando su antiguo campo quedó pequeño, la gente se sentaba en el muro que rodeaba el estadio y dejaba a la vista una hilera de culos muy curiosa.

¡Buen trabajo! Ve a la página 102 y colorea una parte del escudo para certificar tu progreso.

# ACTiVIDAD 1
## MATEMÁTiCAS

Alexia ha ido a comprar el desayuno para sus compañeras: 3 bolsas de magdalenas (con 4 magdalenas en cada una), 4 barras de pan y 2 kilos de manzanas. ¿Cuánto ha pagado en total?

**Precio de las magdalenas:**

_____ bolsas **x** _____ magdalenas

= _____ magdalenas

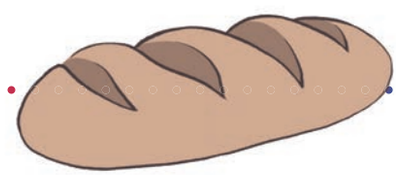
_____ magdalenas **x 1 euro**

= _____ **euros**

**Precio de las barras de pan:**

_____ barras de pan **x 2 euros**

= _____ **euros**



**Precio de las manzanas:**

_____ kilos de manzanas **x 5 euros**

= _____ **euros**

**Precio total de las magdalenas, las barras de pan y las manzanas:**

_____ + _____ + _____

= _____ **euros**

**En total, Alexia ha pagado** _____ **euros.**

# ACTiVIDAD 2
## iNGLÉS

¿Te sabes los días de la semana en inglés? Encuéntralos en esta sopa de letras y escríbelos al lado.

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| R | E | S | A | R | T | F | P | i |
| S | H | U | i | F | U | R | E | U |
| B | R | N | A | G | E | i | S | R |
| W | E | D | N | E | S | D | A | Y |
| A | B | A | Z | E | D | A | T | L |
| C | Z | Y | i | D | A | Y | U | E |
| M | O | N | D | A | Y | M | F | O |
| S | A | T | U | R | D | A | Y | Z |
| F | T | H | U | R | S | D | A | Y |

Lunes: .....

Martes: .....

Miércoles: .....

Jueves: .....

Viernes: .....

Sábado: .....

Domingo: .....

Completa estas frases.

Today is .....

Yesterday was .....

Tomorrow will be .....

My birthday falls on a .....